

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія обліково-фінансових дисциплін**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ**

**освітньо-професійна програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

**спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля)**

**галузь знань 07 Управління та адміністрування**

**освітньо-професійний ступінь** фаховий молодший бакалавр  
**циклова комісія обліково-фінансових дисциплін**

**Розробник:** Дмитро КОНКІН, викладач обліково-фінансових дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст»

**Керівник освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність:**

Пономаренко В.О., викладач економічно-комерційних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

**Лубни 2024 р.**

## **2. Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника**

Назва навчальної дисципліни	<b>Фінанси, гроші та кредит</b>
Назва структурного підрозділу	Циклова комісія обліково-фінансових дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Дмитро КОНКІН, викладач обліково-фінансових дисциплін, кваліфікаційна категорія «спеціаліст» Контакти: кабінет № 23, e-mail: konkin_dmytro@ukr.net
Ступінь фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (076 Підприємництво та торгівля)
Передумови для навчання	Студент повинен володіти достатніми знаннями з навчальної дисципліни: «Політична економія», «Вища математика», «Вступ до спеціальності».

## **3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни «Фінанси, гроші та кредит»:** вивчення фінансових відносин, що відображають розподіл і перерозподіл вартості валового внутрішнього продукту на макро- і мікрорівнях, а також формування системи базових знань з теорії та практики використання грошей і їхнього впливу на процес відтворення в умовах ринкової економіки. Курс також передбачає опанування методами аналізу й оцінювання грошово-кредитних відносин у сучасних умовах.

**Завдання навчальної дисципліни «Фінанси, гроші та кредит»:** сформувати чітке розуміння закономірностей фінансових відносин між державою, суб'єктами підприємницької діяльності та населенням, а також розкрити способи використання цих закономірностей у практичній фінансовій роботі. Водночас курс спрямований на формування розуміння еволюції теорії грошей і кредиту, грошових систем та грошових реформ, а також на засвоєння закономірностей функціонування грошового ринку. Він показує можливі напрямки впливу фінансів на суспільний прогрес, роль фінансів в економічній перебудові суспільства та визначає сукупність заходів, що забезпечують використання фінансів як одного з ключових важелів економічної політики держави.

#### **4. Результати навчання (компетентності випускника)**

**Компетентності:**

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**Спеціальні компетентності (СК):**

СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

**Програмні результати навчання:**

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.

РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності.

#### **5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	л	пр	сем	с. р.	Усього
1	3	4	6	7	8
<b>Модуль 1</b>					
Тема 1. Сутність і функції грошей	2	-	-	4	6
Тема 2. Грошовий обіг і грошова маса	2	2	-	2	6
Тема 3. Грошовий ринок	2	2	-	4	8
Тема 4. Грошові системи	2	-	2	4	8
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
<b>Модуль 2</b>					
Тема 5. Інфляція та грошові реформи	2	2	-	2	6
Тема 6. Необхідність, сутність і функції кредиту	2	2	-	4	8
Тема 7. Форми, види та роль кредиту	2	-	-	2	4
Тема 8. Центральні та комерційні банки	2	-	2	6	8
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>26</b>

<b>Модуль 3</b>					
Тема 9. Сутність фінансів, їх функції і роль. Фінансова система України	2	-	-	2	4
Тема 10. Фінанси суб'єктів господарювання	2	2	-	2	6
Тема 11. Фінансовий ринок	2	2	2	4	10
Тема 12. Державні цільові фонди	-	-	-	6	6
Тема 13. Податки і податкова система	2	-	2	4	8
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
<b>Усього годин</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>90</b>

## 6. Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90 год (кредитів ЄКТС – 3)

Кількість модулів – 3

Форма семестрового контролю – залік.

## 7. Оцінювання результатів навчання

<b>Оцінка за 4 – бальною шкалою</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>5 (відмінно)</b>	Здобувач виявляє особливі творчі здібності з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит», вміє самостійно здобувати знання з теорії використання фінансових відносин, грошей та кредиту, знає нормативно-правове забезпечення та вміє застосовувати його на практиці, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє визначати основні фінансові показники, використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили з дисципліни.
<b>4 (добре)</b>	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит», застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна. Вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; добирати аргументи для підтвердження думок.

<b>3 (задовільно)</b>	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит», виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
<b>2 (незадовільно)</b>	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що становлять незначну частину навчального матеріалу з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит».

## **8. Політика курсу навчальної дисципліни**

### **8.1. Політика щодо академічної добросесності**

Політику щодо академічної добросесності регламентує Положення про академічну добросесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».

Дотримання принципу академічної добросесності здобувачами фахової передвищої освіти при опануванні навчальної дисципліни передбачає: самостійне виконання завдань поточного, модульного та підсумкового контролю; добросовісна та коректна робота із джерелами інформації, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права.

### **8.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати електронну пошту та на випадок проведення занять у дистанційному режимі обліковий запис в спеціалізованому хмарному середовищі.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації: електронну пошту, мессенджери, чати, відеоконференції тощо.

### **8.3. Політика щодо відвідування занять**

Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані відвідувати всі види навчальних занять, що передбачені навчальним планом, відповідно до розкладу занять.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач фахової передвищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту групи. При неявці на заняття через поважні причини, не пізніше трьох днів після виходу на заняття подати підтверджені документи куратору групи.

Кожне пропущене без поважної причини заняття відпрацьовується здобувачем фахової передвищої освіти на оцінку у формі усної співбесіди, письмової роботи тощо. Пропущена тема вивчається студентом самостійно.

## **8.4. Політика щодо перескладання**

Перездача модульних оцінок на підвищення не дозволяється (за винятком незадовільних оцінок).

Здобувач фахової передвищої освіти, який одержав незадовільну семестрову оцінку, може ліквідувати академічну заборгованість за погодженням із завідувачем відділення до початку наступного за сесією семестру згідно з розкладом ліквідації заборгованості в терміни, визначені заступником директора з навчальної роботи.

При ліквідації академічної заборгованості допускається перескладання заліку не більше двох разів: перший раз викладачу, другий – комісії, до складу якої входить заступник директора з навчальної роботи, голова циклової комісії (за якою закріплена дана дисципліна) та викладач.

## **9. Рекомендовані джерела інформації**

1. Аранчій В.І., Бойко Л.М. Гроші та кредит: навчальний посібник. К.: ВД «Кондор», 2021. 364 с.
2. Бандурка О.М. Гроші та кредит: навчальний посібник. К.: ВД «Кондор», 2019. 352 с.
3. Біла О.Г. Фінанси: навчальний посібник. К.: «Патерик», 2021. 390 с.
4. Благун І.Н. Фінанси: навчальний посібник. К.: ВД «Кондор», 2021. 314 с.
5. Волкова В. В., Волкова Н. І. Гроші і кредит: навч. посіб. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 300 с.
6. Глущенко А.С. Фінанси: навчальний посібник. К.: ВД «Кондор», 2021. 440 с.
7. Грушко В.І. Фінанси: підручник. ВД «Кондор», 2019. 660 с.
8. Іжевський П.Г. Фінанси: навчальний посібник. К.: «Патерик», 2021. 376 с.
9. Кудряшов В.П. Фінанси: навчальний посібник. К.: ВД «Кондор», 2021.
10. Михайлівська І.М. Гроші та кредит: навчальний посібник. К.: ВД «Кондор», 2020. 432 с.
11. Першко Л.О., Ріппа М.Б., навч. посібник. Київ: ПВНЗ «ЛЕП», 2019. 388 с.
12. Сисоєва Л.Ю. Гроші та кредит: в схемах та таблицях: навчальний посібник. К.: «Патерик», 2021. 245 с.
13. Щетинін А.І. Гроші та кредит: підручник. К.: «Патерик», 2019. 440 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
2. Інформаційно-аналітичний портал Українського агентства фінансового розвитку. URL: <https://ufin.com.ua/>
3. Офіційний сайт Міжнародного валівного фонду. URL: <https://www.imf.org>
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://me.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: <http://www.mfin.gov.ua>
6. Офіційний сайт Державної казначейської служби України URL:

<http://www.treasury.gov.ua/>

7. Офіційний сайт Національної фіскальної служби України URL: <http://sfs.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Рахункової палати України URL: <http://www.ac-rada.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку URL: <http://www.nssmc.gov.ua/>
10. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
11. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
12. Фінансовий гід. URL: <https://finguide.com.ua/>
13. Фінансовий портал. URL: <https://finance.ua>